

<p>Рассмотрено</p> <p>Руководитель МО</p> <p>_____ А. Р. Бурганиева</p> <p>Протокол № 1</p> <p>28 августа 2020года</p>	<p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора</p> <p>по УВР:</p> <p>_____ Г.И. Симакова</p> <p>28 августа 2020 года</p>	<p>Утверждаю</p> <p>Директор МБОУ</p> <p>Исенбаевская СОШ</p> <p>_____ Р.Г. Бурганиев</p> <p>Приказ № 72</p> <p>29 августа 2020 года</p>
--	---	--

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по географии для 10 класса (базовый уровень)  
учителя высшей квалификационной категории  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
МБОУ Исенбаевская средняя общеобразовательная школа  
Агрызского муниципального района РТ  
Латыповой Энзе Флюсовны

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1  
от « 29 » августа 2020 г.

2020 год

По учебному плану МБОУ Исенбаевская средняя общеобразовательная школа Агрызского муниципального района Республики Татарстан на 2020-2021 учебный год на изучение географии в 10 классе отводится 35 часов: 1 час в неделю. Региональные особенности (НПК) учтены, изучается интегрированно, в календарно-тематическом планировании отмечены\*.

### **Требования к уровню подготовки (результаты обучения)**

В результате изучения географии на базовом уровне учебник должен **знать/понимать**

1. Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
2. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их основные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
3. Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
4. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

**уметь**

1. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
2. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
3. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
4. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
5. Сопоставлять географические карты различной тематики;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

1. Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
2. Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

3. Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

### **Содержание учебного материала**

#### **Раздел.1 Современные методы географических исследований.**

##### **Источники географической информации (4 часа).**

Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.

Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.

##### **Практические работы**

Анализ карт различной тематики.

Обозначение на контурной карте основных географических объектов. Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов.

Составление картосхем и простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия.

Использование статистической информации разной формы и содержания: обработка, анализ и представление ее в графической и картографической форме.

#### **Раздел:2 «Политическое устройство мира» ( 6 ч.)**

Политическая карта мира как предмет изучения политической географии. Количество, группировка и типология стран. Экономически развитые страны, их подгруппы. Развивающиеся страны, их подгруппы. Страны с переходной экономикой. *России и Татарстан на политической карте мира. Изменение географического положения России, Татарстана во времени. Характеристика современных границ государств. Современное геополитическое положение России и Татарстан.* Влияние международных отношений на политическую карту мира. Политическая карта мира после второй мировой войны. Новый этап международных отношений политическая карта мира. Государственный строй стран мира. Формы правления и административно-территориального устройства. Геополитическое положение России, стран и регионов мира как историческая категория. Концепция геополитики.

##### **Практические работы**

*Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России и Татарстан , тенденций их возможного развития.*

#### **.Раздел. Природа и человек в современном мире (6 часов)**

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

##### **Практические работы**

Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.

#### **Раздел. Население мира (6 часов)**

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.

Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

#### **Практические работы**

Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.

Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.

Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира.

#### **Раздел. География мирового хозяйства (13 часов)**

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы. *Россия и Татарстан в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации. Участие России и Татарстана в международных отраслевых и региональных организациях.*

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). География мировых валютно-финансовых отношений. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

*Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия и Татарстан в системе международных финансово-экономических и политических отношений.*

#### **Практические работы**

Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг.

Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира.

*Определение роли России и Татарстана в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции*

### **Календарно- тематическое планирование**

**УМК:** Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса М., «Просвещение», 2012 г.

№	Дата		Тема урока.	Кол-во часов
	пл	факт		
1.	02.09		<b>Раздел.1 Географик эзләнүләрнең хәзерге методлары. Географик мәгълүмат чыгынаклары.</b> География фәннең фәннәр системасындагы урыны. Географик эзләнүләрнең методлары. Географик карта. Географик номенклатура.	<b>4</b> 1
2.	09.09		Статистик метод. <b>Практик эш№1</b> Төрле тематик карталарны анализлау. Картосхемалар, иң гади карталар төзү. Статистик мәгълүматларны эшкөртү, анализлау, график һәм картографик формаларда бирү.	1
3.	<b>16.09</b>		Географик мәгълүмат алуның башка ысуллары һәм алымнары. Географик мәгълүматнең кеше тормышында әһәмияте.	1
4.	<b>23.09</b>		Геоинформацион системалар.	1
5.	30.09		<b>Дөньяның сәяси картасы.</b> Дөньяның сәяси картасы. Илләрнең типологиясе.	<b>6</b> 1
6.	07.10		Дөньяда илләрнең күптөрлелеге.	1
7.	14.10.		<i>*Россия һәм Татарстан - дөньяның сәяси картасында.</i>	1
8.	21.10		<i>*Россия һәм Татарстанның хәзерге геополитик урыны.</i>	1
9.	28.10		<i>*Практик эш №2</i> <i>Россия һәм Татарстанның хәзерге геополитик урынын анализлау, үсеш тенденцияләрен аңлату. Россиянең нык үскән илләр белән тышкы икътисади бәйләнешләрнең юнәлешен ачыклау.</i>	1
10	11.11		<i>“Географик эзләнүләрнең хәзерге методлары. Географик мәгълүмат чыганаклары” һәм “Дөньяның сәяси картасы” темаларын йомгаклау.</i>	1
11	18.11		<b>Кеше һәм табигать</b> Жәмгыять һәм табигатьнең үзара йогынтысы.	<b>6</b> 1
12.	25.11		Дөньяның табигый ресурсларына бәя. Минераль ресурслар.	1
13.	02.12		Жир, урман һәм биологик ресурслар.	1
14	09.12		Су һәм бөтендөнья океаны ресурслары. <b>Практик эш№3</b> Бер илнең яисә регионның ресурслар белән тәэмин ителгәнлеген бәяләү. Геоэкологик ситуацияне ачыклау максатында табигатьне файдалану турындагы карталарны анализлау.	1
15.	16.12		Климатик һәм рекреацион ресурслар. Табигатьтән рациональ файдалану. Мохитнең пычрануы һәм аны саклау.	1
16.	23.12		“Кеше һәм табигать” темасын йомгаклау.	1
17	13.01		<b>Дөнья халкы.</b> Халык саны, аның яңарып торуы һәм миграциясе. Халык	<b>6</b> 1

			санының арту сәбәпләре һәм нәтижәләре.	
18.	20.01		Халыкның составы һәм структурасы. Халыкның дини составы. Этник һәм конфессиональ конфликт учаклары.	1
19.	27.01		Дөньядагы төрле илләрнең һәм регионнарның хезмәт ресурслары.	1
20.	03.02		<b>Практик эш №4</b> Эре регионнарның хезмәт ресурслары белән тәэмин ителешен аңлату. Төрле регионнарда һәм илләрдә демографик ситуацияне ачыклау, андагы тормыш дәрәжәсен, сыйфатын бәяләү.	1
21.	<b>10.02</b>		Халыкның урнашуы. авыл һәм шәһәр халкы. Урбанизация	1
22.	<b>17.02</b>		“Дөнья халкы” темасын йомгаклау. География религий мира.	1
23.	24.03		<b>Бөтендөнья хужалыгы географиясе.</b> Бөтендөнья хужалыгы. ХГХБ һәм ХИИ. Регионнарның һәм илләрнең халыкара специальләшү тармаклары.	<b>13</b> 1
24.	03.03		<b>*Россия һәм Татарстанда ХГХБ.</b>	<b>1</b>
25.	10.03		Тышкы икътисади бәйләнешләр. Ирекле икътисади зоналар Халыкара сәүдә әйләнеше һәм аның үзәкләре.	1
26.	17.03		<b>*Россия һәм Татарстан халыкара финанс-икътисади һәм сәяси багланышлар системасында. Россиянең социаль –экономик проблемаларының географик аспекты.</b>	1
27.	31.03		<b>Практик эш№5</b> Төп промышлность, а/х продукциясен һәм чимал экспортлаучы илләрне, халыкара туризм, ял үзәкләрен ачыклау. Банк һәм башка халыкара хезмәт күрсәтүче илләрне табу. Халыкара сәүдә әйләнешенң юнәлешләрен, халыкара специальләшү тармакларының факторларын ачыклау.	1
28.	07.04		<b>*Практик эш№6</b> <b>Россия һәм Татарстанның дөньяда а/х һәм промышлность продукцияләрен житештерүдәге урынын ачыклау.</b>	1
29.	14.04		Энергетика.	1
30.	21.04		Металлургия.	1
31.	28.04		Машина төзү.	1
32.	05.05		Химия һәм урман промышлносте.	1
33.	12.05		Жиңел промышлность һәм әйләнә-тирә мохит. А\х географиясе.	1
34.	19.05		Транспорт географиясе.	1
35.	26.05		<b>Курсны йомгаклау.</b>	1

